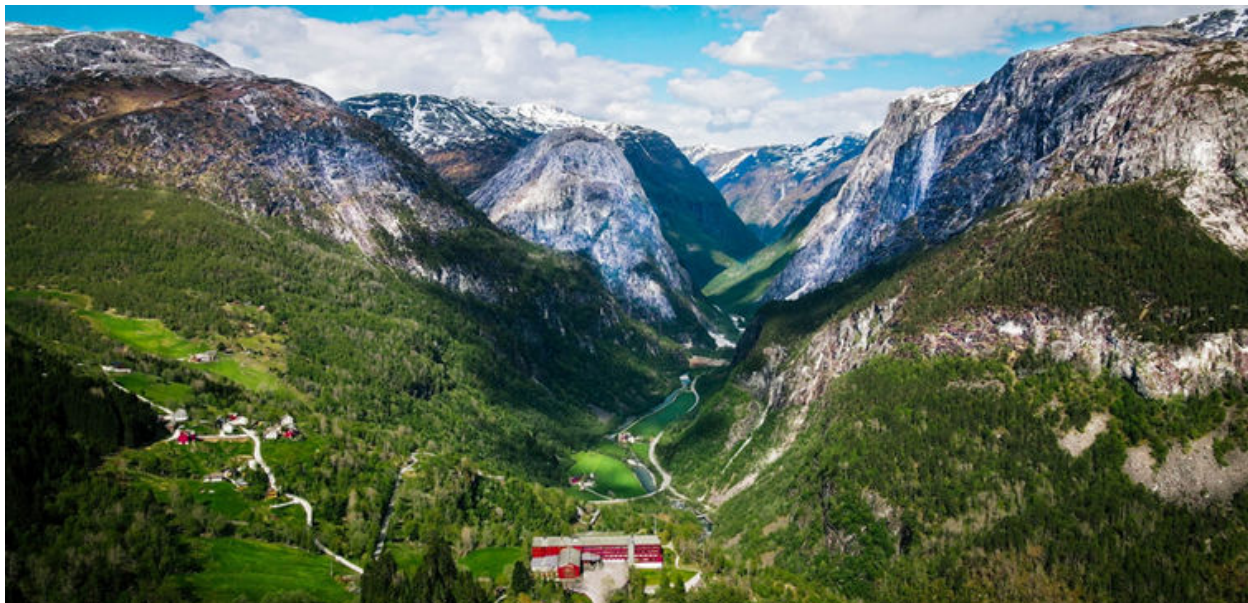


INVITASJON TIL "THE FIRST NORDIC CONFERENCE ON MEDICAL WORKPLACE LEARNING" 17.-19. SEPTEMBER 2023

"Bridging Theory, Science and Practice"



Universitetet i Bergen har gleden av å invitere til konferansen "First Nordic Conference on Medical Workplace Learning: *Bridging Theory, Science and Practice*". Målet med konferansen er å introdusere fremragende teori, forskningsmetoder og praksisstrategier tilknyttet et nettverk av klinikere, pedagoger og akademikere innen medisin og andre helseprofesjoner. Konferansen finner sted på Stalheim Hotel, som er kjent for sin flotte beliggenhet i hjertet av Vestlandets fjellandskap. Det planlegges et sosialt program hvor man får muligheten til å utforske de fantastiske omgivelsene Stalheim har å by på. Maks antall deltakere er ca. 100.

PROGRAM

Programmet vil gi et innblikk i aktuell pedagogisk og teoretisk utvikling innen internasjonal medisinsk arbeidsplasslæring (medical workplace learning). Innholdsrike og produktive workshops og foredrag vil aktivisere deltakerne og skape rom for refleksjon og deling av ideer. Det vil som en parallell sesjon være mulig å ta et 15-timers emnekurs i klinisk praksisveiledning. **Se side 3 for oversikt over forelesninger og workshops.**

TID OG STED

Konferansen starter søndag 17. september kl. 17.00, og avsluttes med lunsj kl. 13.00 tirsdag 19. september. Stalheim Hotel ligger 2 timer fra Bergen med bil. Man kan også ta tog fra Oslo/Bergen til Voss. (Busstransport fra Voss til/fra kurset inkludert i pris.)

PÅMELDINGSSKJEMA (LINK)

(Inkluderer skjema for innsending av abstract)

Innsendingsfrist abstract: 20. april 2023

Påmeldingsfrist: 15. juni 2023

KONFERANSEAVGIFT

2500 NOK

OPPHOLD OG OVERNATTING

Alle deltakere får velge mellom følgende hotellopphold (2 netter, inkl. fullpensjon):

- Enkeltrom 4750kr
- Dobbelrom 3600kr (per person)

Utvidet opphold før/etter konferansen må avtales direkte med hotellet på tlf. +4791365607.

BESØK KONFERANSENS NETTSIDE



ABSTRACTS (IN ENGLISH)

Participants are invited to submit abstracts on any research project related to workplace learning in the health professions. Short communications are 10-minute oral presentations followed by 5 minutes for questions and discussion, organised into a themed session of 60-80 minutes.

Abstract structure (max 300 words, excluding title and contributor's details)

- Title (max 20 words)
- Background
- Summary of Work
- Summary of Results
- Main take-home message (max 2)
- Presenter (max 10) and contributors (max 10)
 - o First name, last name, email
 - o Contact Mobile of presenter
 - o Primary Institution, City, Country

SUBMISSION DEADLINE: April 20th 2023

Admission decisions will be made and participants notified by May 1st.

ARRANGØRER

Organisert av professor Edvin Schei, Gunnar Tschudi Bondevik og Steinar Hunskaar v/Institutt for global helse og samfunnsmedisin (IGS), Universitetet i Bergen, professor Pim Teunissen, Maastricht University. I samarbeid med forskere ved Karolinska Institutet, Aarhus Universitet og NTNU.

Ansvarlig for påmelding: Berg-Hansen

KONTAKT

Ved spørsmål om konferansen, kontakt Karen.Haugvaldstad@uib.no

Ved spørsmål om emnekurset, kontakt Iselin.Kvamme@uib.no

[PÅMELDINGSSKJEMA \(LINK\)](#)

(Inkluderer skjema for innsending av abstract)

[BESØK KONFERANSENS NETTSIDE](#)



OVERVIEW OF PLENARIES AND WORKSHOPS

PLENARIES		TIME
Learning in the workplace – why so important? Clinical competence and the goals of medicine	Pim Teunissen, Maastricht University Edvin Schei, University of Bergen	25 min
Becoming a doctor – medical education as identity formation	Eivind Valestrand, University of Bergen	25 min
The lure of check-list education. Tensions and ideals in current medical workplace learning.	Pim Teunissen, Maastricht University	45 min
Varieties of uncertainty experienced by medical learners: Challenges for workplace education.	Paul Han, National Cancer Institute	45 min
Improved learning in hopeless surroundings. How can medical students learn more in hectic hospital environments? A Norwegian intervention study.	Edvin Schei, Hilde Grimstad, Beth Whelan, Hannah Gillespie, Monika Kvernenes, Terese Stenfors	30 min
WORKSHOPS		
Social and affective aspects of workplace learning: Fostering safety, curiosity and engagement <ul style="list-style-type: none"> • Psychological safety and social support • Balancing openness and vulnerability 	Will Bynum, Duke University, USA Beth Whelan, Memorial University, Canada	90 min
The principles of clinical learning. Workplace supervision as skilled improvisation	Edvin Schei, University of Bergen	45 min
“My doctor is a student” - Workplace learning from the patient’s perspective.	Knut Eirik Eliassen, University of Bergen	45 min
Why publish? Key considerations for academics in medical education	Pim Teunissen, Maastricht University	45 min
Collegial support for clinicians in educational roles	Terese Stenfors, Karolinska Institutet Monika Kvernenes, University of Bergen Hilde Grimstad, NTNU	45 min
SHORT COMMUNICATIONS		
2 parallel sessions, with 10+5 minutes presentations		