



NORCE

RKBU VEST
Regionalt kunnskapssenter
for barn og unge

Fra prinsipperklæring til medvirkning ved RKBU Vest

Medvirkning som fungerer

«Det er lett å si at ungdom skal “ha en stemme”, men det funker ikke uten konkrete tiltak. Barn og unge må få være med i workshops, samtaler og paneler hvor meningene våre virkelig blir hørt og tatt med i beslutningene. Når vi får påvirke, føler vi at vi betyr noe – og det gir motivasjon til å engasjere seg videre.»

Sunniva 15 år



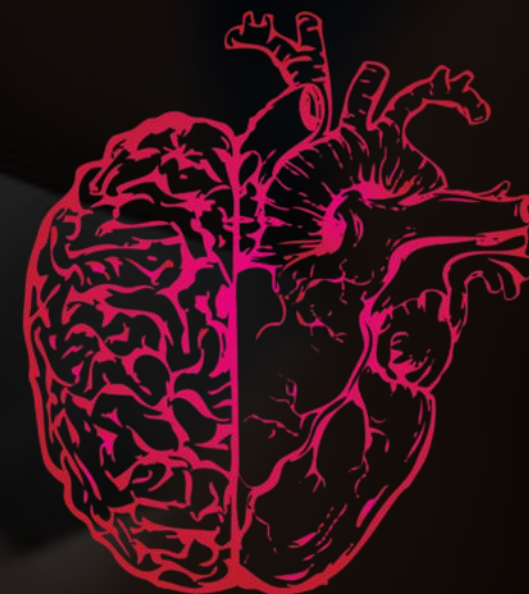
NORCE

RKBU VEST
Regionalt kunnskapssenter
for barn og unge

Medvirkning fra barn og unge i RKBU Vest

Ann Heidi Nebb & Randi Træland Hella

RKBU
UNG



Ungdom som arkitekter

«Ungdom må ikke bare sees som mottakere av hjelp – vi må være med på å bygge den hjelpen. Vi vet best selv hva som fungerer i hverdagen vår, hva som kan føles trygt, og hva som gjør at vi faktisk tørr å bruke tjenestene. Når ungdom får være med fra starten, kan kommunene lage tilbud som faktisk treffer oss – og ikke bare det de tror vi trenger».

Sunniva 15 år



Prinsipperklæring

Brukermedvirkning i kunnskapsbasert praksis:

Kunnskapsbasert praksis er å integre forskningskunnskap med klinisk ekspertise og brukernes verdier og preferanser. Innhenting av brukernes erfaringer har en egenverdi. Ved RKBU er brukermedvirkning et virkemiddel for å sikre at arbeidet bedrer barn og unges psykiske helse og livskvalitet.

Brukeren for RKBU skal forstås som¹:

Brukeren er barn og unge og deres familier/omsorgspersoner. Ved RKBU når vi disse gjennom det offentlige tjenesteapparatet, dvs. kommunale tjenester og spesialisthelsetjenesten, beslutningstakere, ledere og tjenesteutøvere i helse- og omsorgstjenesten, barnevernet og familievernnet, barnehage, skole og utdanning og relevante frivillige organisasjoner.

¹ Revidert regelverk for tilskuddsordningen, Regionale kunnskapssentre for barn og unges psykiske helse (RKBU/RBUP)

For hver aktivitet, tenk igjennom:

1. Hvem er brukeren?
2. Hva er nytteverdien for brukeren?
3. Hva er nytteverdien for aktiviteten?
4. Hvordan skal brukerkunnskapen innhentes?
5. Hvordan skal brukerkunnskapen anvendes?
6. Hvis brukeren er tjenesten, hvordan involverer tjenesten sluttbrukeren?

For inspirasjon og tips:

Verktøy for bruker- og pårørendeinvolvering for kompetansesentre: <https://bli-involvert.no>

Finn brukere: <https://bli-involvert.no/testside/vare-brukerorganisasjoner/>

Ressurs for barn og unges medvirkning: <https://involvert.no>

Brukermedvirkning i forskning, på individnivå, på systemnivå (gratis nedlastning): <https://erfaringskompetanse.no/nettbutikken/>

Feedback verktøy: www.napha.no



«Vi vil være med
å lage
RKBU Ung»





Den relasjonelle lagbyggingen



Trygghet og tillit først

«Ungdom tør bare å bidra hvis vi føler oss trygge og at noen faktisk lytter. Det handler om arenaer der vi kan si det vi tenker uten å bli dømt, og om å få tilbakemelding på hva som skjer med det vi sier. Ungdomsråd, mentorordninger og tydelig kommunikasjon om hva som blir fulgt opp, skaper både engasjement og tjenester som fungerer i praksis.»

Sunniva 15 år



Mandatet





KL. 15:00

Fast møteplan

15:00-15:15

Pizza og Brus

15:15-16:00

Runde rundt bordet;

- Hva er dere opptatt av i deres kommune?
- Er det noe RKBU kan hjelpe dere med?
- Er det noe dere ønsker kunnskap om?
- Hvordan kan RKBU hjelpe dere?

16:00-16:15

Pause

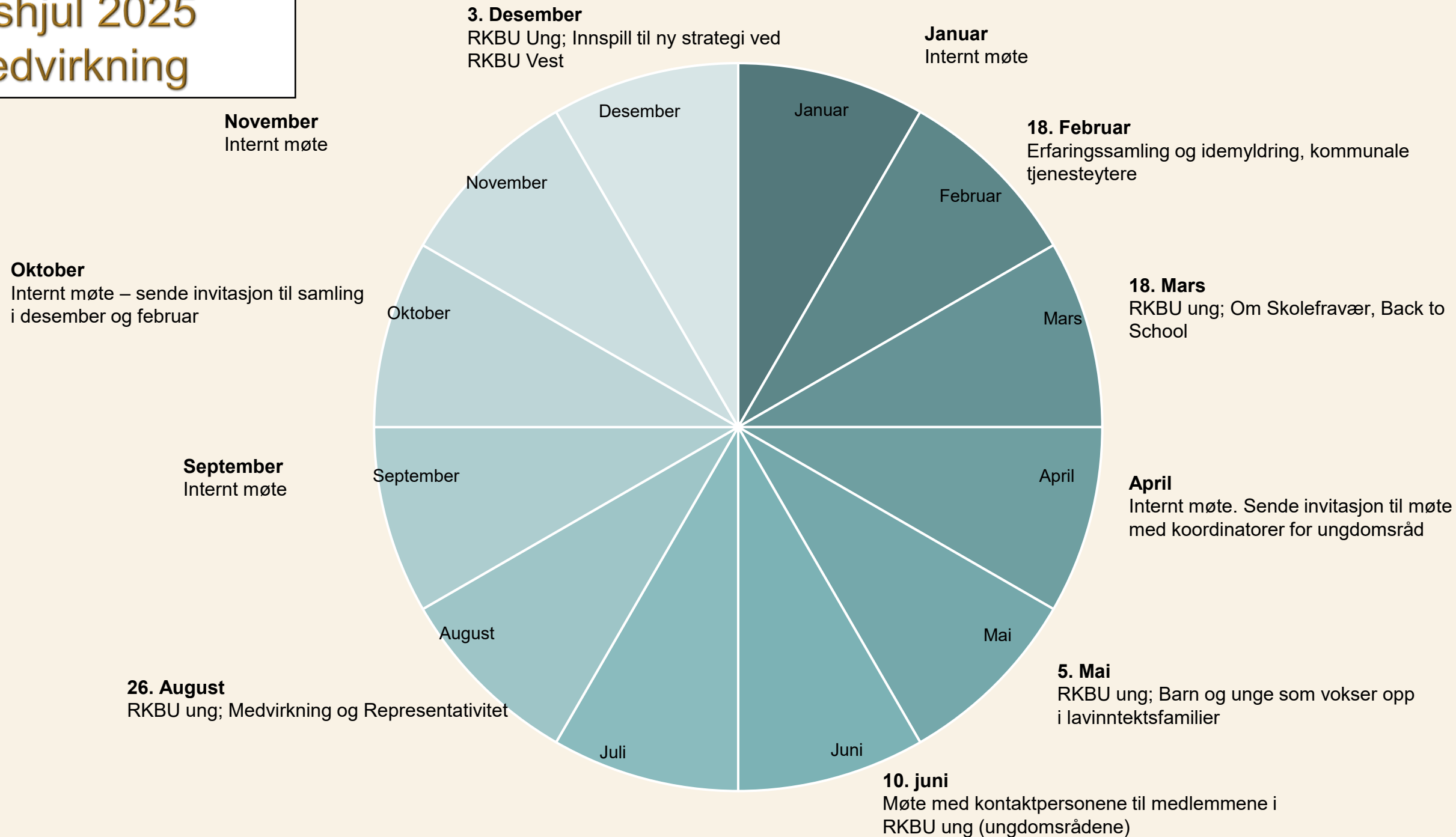
16:15-18:00

Dagens tema



Årshjul 2025

Medvirkning



Tema

- Mandatet til RKBU Ung
- Olweusprogrammet, innspill til deres antimobbearbeid
- Livet på timeplanen
- Hva er normalutvikling
- Skolefravær
- Å vokse opp i lavinntektsfamilier
- Representasjon og medvirkning
- RKBU Vest sin nye Strategi – verdigrunnlaget
- *No er det nok*; selvmordsforebyggende tiltak fra RVTS
- Hvem stoler ungdom på (helseinformasjon på nett)



Kjendiser





Flere ungdommer sliter. Det må vi ta på alvor, mener forsker.

Marcus Askildsen (16) forteller at alle hans venner kjenner minst én som har psykiske utfordringer.

PUBLISERT: 4. NOVEMBER 2024









«Jeg føler meg ung
i møte med
ungdommene»

Medvirkning er mer enn et ord.
Medvirkning må læres og gjøres i praksis.
Medvirkning er en rettighet.
Medvirkning handler om å gjøre noe bedre.
Medvirkning er medbestemmelse.
Medvirkning er makt.

*Men først og fremst er **medvirkning**
samarbeid.*

Lorentsson, Olsen og Tesfai; 2019

